

VOLKS- UND BETRIEBSWIRTSCHAFT, RECHT

1 Stundendotation

	4 H	5 H	6 H
Grundlagenfach	3	5	4
Schwerpunktfach			
Ergänzungsfach			
Weiteres Fach			
Freifach			

2 Didaktische Hinweise

Der Unterricht während der ersten beiden Jahre soll vor allem den Strukturen der einzelnen Stoffgebiete gewidmet sein und in allen drei Teilfächern Grundkenntnisse vermitteln.

Die rechtlichen, betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Strukturen sollen vorwiegend unter dem Aspekt der künftigen gesellschaftlichen und beruflichen Zielsetzungen der Lernenden behandelt werden.

Bei schwerpunktmässiger Behandlung des Stoffprogramms bilden jeweils die andern Teilfächer einen integralen Bestandteil der Stoffvermittlung.

Dazu bedarf es eines intradisziplinären Ansatzes während der drei Jahre sowie einer praxisbezogenen Sichtweise bei der Erarbeitung der Stoffinhalte. Wirtschaftlich aktuelle Fragestellungen sind angemessen zu berücksichtigen.

Die Lernenden sollen im dritten Jahr durch die interdisziplinäre Projektarbeit die wichtigen wirtschaftlichen Zusammenhänge verstehen und bei Diskussionen über wirtschaftliche, politische, soziale und umweltbezogene Themen mitreden und Zielkonflikte erkennen können. Dabei stehen die praxisorientierten Aktivitäten für die spätere berufliche Tätigkeit den theoretischen Grundlagen gleichwertig gegenüber.

Pro Semester ist ein Stoffgebiet pluridisziplinär zu behandeln.

3 Grobziele, Stoffprogramm und Interdisziplinarität

3.1 Grundlagenfach Volks- und Betriebswirtschaft, Recht

Vorbemerkung: Der Ablauf des Stoffprogramms ist vom gewählten Lehrbuch sowie von der aktuellen Gewichtung einzelner Stoffgebiete abhängig. Stoffverschiebungen von der einen in eine andere Klasse sind daher möglich und zum Teil zwingend.

Grundlagenfach 4. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Interdisziplinarität
<p>Grundzüge des heutigen Wirtschaftssystems, der Funktionsweise der Unternehmungen sowie der Rechtsordnung verstehen und deren Vernetzung erkennen</p> <p>Das schweizerische Rechtssystem beschreiben und das Rechtssystem als Teil der sozialen Ordnung begreifen und Anwendungen kritisch hinterfragen</p> <p>Vernetzung des Finanz- und Rechnungswesens als Kontroll- und Entscheidungsinstrument erkennen und diese auf betriebswirtschaftlicher und volkswirtschaftlicher Basis anwenden</p>	<p>Grundlagen der betriebswirtschaftlichen, rechtlichen und volkswirtschaftlichen Strukturen</p> <p>Organisation von Unternehmung und Betrieb</p> <p>Betriebliche Leistungserstellung</p> <p>OR Allgemeiner Teil</p>	<p>Intradisziplinäres Lernen ist Bestandteil aller drei Teilgebiete des Faches</p> <p>Pluridisziplinäres Lernen in Zusammenarbeit mit dem Fach FRW (Bilanz, rechtliche Vorschriften der Buchführung, Aufbewahrungspflicht der Belege, Handelsregister)</p>

Grundlagenfach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Interdisziplinarität
<p>Im Recht und in der Wirtschaft angewandte Arbeits- und Denkmethoden kennen</p> <p>Wirtschafts- und Rechtsfälle vorwiegend aus der kaufmännischen Praxis analysieren, Folgerungen daraus ziehen und Lösungen vorschlagen</p> <p>Am Beispiel aktueller Ereignisse oder praktischer Fallstudien Werthaltungen entwickeln</p>	<p>Banken</p> <p>OR Ausgewählte Einzelverträge</p> <p>Ausgewählte Spezialgesetze Wirtschaftsordnungen Preisbildung Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung Konjunktur</p>	<p>Pluridisziplinäres Lernen in Zusammenarbeit mit dem Fach FRW (Wertschriften und Banken, Unternehmensformen, Probleme beim Jahresabschluss)</p>

Grundlagenfach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Interdisziplinarität
<p>Verfügbare Ressourcen im Umfeld von Unternehmung und Gesellschaft erkennen und daraus Folgerungen ziehen</p> <p>Bei wirtschaftlichem Handeln übergeordnete Interessen wahren</p> <p>Das wirtschaftliche Geschehen mikro- und makroökonomisch verfolgen und hinterfragen</p> <p>Persönlich sowie betriebs- und volkswirtschaftlich auf verantwortungsbewussten Umgang mit den Ressourcen achten</p> <p>Den globalen Ansatz der Wirtschaft erkennen, an Einzelfällen analysieren und daraus die eigene Werthaltung entwickeln</p>	<p>Versicherungen Steuerkunde Grundzüge SchKG Wachstum Geld und Geldwert</p> <p>Ausgewählte Einzelprobleme nach aktuellen Gesichtspunkten (z.B. soziale Sicherheit, Staatsverschuldung, Wechselkurssysteme, Fallstudien aus der Praxis)</p>	<p>Pluridisziplinäres Lernen in Zusammenarbeit mit dem Fach Naturwissenschaften (Umwelt und Tourismus)</p> <p>Interdisziplinäres Lernen: Teilnahme des Faches VBR an der Interdisziplinären Projektarbeit (IDPA)</p>