

# ENGLISCH DRITTE SPRACHE

## 1 Stundendotation

	4 H	5 H	6 H
Grundlagenfach	4	3	3
Schwerpunktfach			
Ergänzungsfach			
Weiteres Fach			
Freifach			

## 2 Didaktische Hinweise

Damit die Schülerinnen und Schüler die englische Sprache möglichst konsequent in ihrer praktischen Anwendung erleben, wird der Unterricht weitestgehend auf Englisch erteilt.

Lehrbuch, Stoffumfang und Evaluationsformen werden von der Fachschaft jahrgangswise festgelegt. Neben den von der Fachschaft bestimmten Lehrmitteln sind auch authentische Materialien zu verwenden.

Es soll altersgerecht unterrichtet und dem Umstand Rechnung getragen werden, dass die Lernenden sich im späteren beruflichen Umfeld in der Zielsprache adäquat ausdrücken können.

Der Schulung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit wird besondere Aufmerksamkeit geschenkt und sie wird bei der Evaluation angemessen berücksichtigt.

Zur Erreichung der Ziele des Englischunterrichts ist eine angemessene methodische Vielfalt anzustreben und nach Möglichkeit und Zielsetzung sind moderne Unterrichtstechnologien einzusetzen.

Lernende eignen sich Präsentationstechniken an und arbeiten, wenn möglich, interdisziplinär. Darüber hinaus bemühen sich die Lehrkräfte, fächerübergreifende Elemente in ihren Unterricht einfließen zu lassen.

Kontakte mit Muttersprachlern des Englischen und Aufenthalte im anglophonen Sprachraum erhöhen die Motivation und Bereitschaft, diese Fremdsprache zu erlernen, und sind daher zu fördern.

### 3 Grobziele, Stoffprogramm und Interdisziplinarität

#### 3.1 Grundlagenfach Englisch

Grundlagenfach 4. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Interdisziplinarität
<p>Niveau B1 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen</p> <p>Unterschiede der Sprachkompetenz in der Klasse erkennen und nach Möglichkeit ausgleichen</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft</p> <p>Fortführen und Abschliessen der Grundgrammatik</p>	<p><b>Intradisziplinäres Lernen</b> ist Bestandteil der Unterrichtsthemen Wortschatz, Wortbildung, grammatikalische Strukturen</p>
<p><b>Verstehen</b></p> <p><b>a) Hören</b> Die Hauptpunkte eines Alltagsgesprächs über vertraute Dinge (Arbeit, Schule, Freizeit etc.) verstehen, wenn in der Standardsprache relativ langsam und deutlich gesprochen wird</p> <p><b>b) Lesen</b> Einfache Texte verstehen</p>	<p>Hörverständnisübungen</p> <p>Sachtexte, vereinfachte literarische Texte</p>	<p><b>Pluridisziplinäres Lernen</b> in Zusammenarbeit mit dem Fach Geographie: (Projekt Themenbereich aktuelle Naturereignisse in der englischen Presse). Lesen, verstehen und evtl. verfassen von Zeitungsberichten oder einfachen wissenschaftlichen Texten</p>
<p><b>Sprechen</b> An Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen Einfache zusammenhängende Sätze zur Beschreibung von Ereignissen, Erfahrungen und Zielen formulieren</p> <p><b>Schreiben</b> Einfache zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben Briefe persönlichen Inhalts verfassen</p> <p><b>Wissen</b> Einen Einblick in das Leben englischsprachiger Kulturen gewinnen</p>	<p>Konversationsübungen, Hör- und Lesetexte als Grundlage Gruppenarbeit über vertraute Themen, mündliche Präsentation</p> <p>Beschreibungen, Zusammenfassungen, Briefe</p> <p>Hör- und Lesetexte</p>	

Grundlagenfach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Interdisziplinarität
Niveau B1+ des Europäischen Sprachenportfolios erreichen	Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Vertiefende Repetition wichtiger Kapitel der Grammatik und weiterer Aspekte des Sprachgebrauchs Erarbeiten eines ausgewählten Aufbauwortschatzes wichtiger Sachgebiete	<b>Intradisziplinäres Lernen</b> ist Bestandteil der Unterrichtsthemen Wortschatz, Wortbildung, grammatikalische Strukturen
<b>Verstehen</b> <b>a) Hören</b> Längere Redebeiträge bei einigermaßen vertrauter Thematik verstehen Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen  <b>b) Lesen</b> Ausgewählte literarische Texte oder Sachtexte in vereinfachter oder originaler Form verstehen	Hörtex-te, Radio- und Fernsehsendungen  Literarische Texte, Sachtexte	<b>Pluridisziplinäres Lernen</b> in Zusammenarbeit mit dem Fach Textverarbeitung: Briefe verfassen und gestalten
<b>Sprechen</b> Spontan und aktiv an Gesprächen teilnehmen Die eigene Meinung äussern und begründen  <b>Schreiben</b> Zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben  <b>Wissen</b> Einen Einblick in das Leben englischsprachiger Kulturen gewinnen	Konversationsübungen, Diskussionen Gruppenarbeit bzw. Einzel- oder Paararbeit zu bestimmten Themen  Briefe, Stellungnahmen, Zusammenfassungen, Beschreibungen  Hör- und Lesetexte	

Grundlagenfach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Interdisziplinarität
Niveau B2 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen (FCE; First Certificate in English)	Arbeit mit Lehrwerken gemäss Beschluss der Fachschaft Weiterführen und Vertiefen von Grammatik und Sprachgebrauch	<b>Intradisziplinäres Lernen</b> ist Bestandteil der im Unterricht behandelten Texte zu wirtschaftlichen und historischen Themen
<b>Verstehen</b> <b>a) Hören</b> Bei vertrauter Thematik längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen Ton- und Filmdokumente verstehen  <b>b) Lesen</b> Ausgewählte literarische Texte oder Sachtexte in vereinfachter und originaler Form verstehen	Texte, Radio- und Fernsehsendungen  Literarische Texte, Sachtexte	
<b>Sprechen</b> Spontan und aktiv an Gesprächen teilnehmen Vor- und Nachteile erörtern und eigene begründete Meinungen äussern  <b>Schreiben</b> Zusammenhängende Texte über verschiedene Themen schreiben  <b>Wissen</b> Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten thematischen oder literarischen Aspekten erwerben	Konversationsübungen, Diskussionen  Formelle Briefe, Stellungnahmen, Zusammenfassungen, Aufsätze  Literarische oder thematische Schwerpunkte	<b>Interdisziplinäres Lernen:</b> Teilnahme des Faches Englisch an der Interdisziplinären Projektarbeit (IDPA)