

### 3.3 Ergänzungsfach

Ergänzungsfach 5. Klasse (Religionslehre)		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<b>Bibel</b> Die Bibel als Grundlage des christlichen Glaubens kennen und verstehen lernen	Ansätze der Bibelauslegung, die historisch-kritische Methode Die Evangelien und ihre Entstehung Literaturgattungen der Bibel	Geschichte: Quelleninterpretation  Deutsch: Literaturgattungen
<b>Identität, Sozialisation, Weltverantwortung</b> Fragen nach dem Sinn des Lebens stellen und verschiedene Antworten reflektieren	Grenzfragen des Lebens Auseinandersetzung mit biblischen Sinnvorstellungen und Sinnbildern, ihre Aufnahme in Literatur und Kunst	Philosophie: Metaphysik Alle Sprachen: Texte zu den Fragen nach dem Sinn
<b>Norm und Verhalten</b> Die Bedeutung von Normen menschlichen Handelns kritisch überprüfen und werten	Die Entstehung von Werten und Normen Die zehn Gebote Das Gewissen	Philosophie: Ethik
<b>Kirchengeschichte</b> Ausgewählte Epochen bzw. Gestalten der Kirchengeschichte thematisieren	Exemplarische Vertiefung der Auseinandersetzung mit Epochen und Gestalten der Kirchengeschichte	Geschichte: entsprechende Themen und Epochen Italienisch: Franz von Assisi
<b>Fremde Religionen</b> Die religiöse und soziokulturelle Situation anderer Glaubensgemeinschaften kennen lernen und verstehen	Islam, Grundkenntnisse und Grundlagen für einen Dialog	Geschichte: Ausbreitung des Islam, Osmanisches Reich, Islamismus

<b>Ergänzungsfach 6. Klasse (Religionslehre)</b>		
<b>Grobziele</b>	<b>Stoffprogramm</b>	<b>Querverweise</b>
<b>Bibel, Judentum</b> Über die israelitisch-jüdische Tradition Bescheid wissen Wichtigste Lehren und Lebensformen des Judentums kennen lernen	Entstehungsgeschichte der hebräischen Bibel im Zusammenhang mit der Geschichte Israels Judentum	Geschichte: Altertum, Mittelalter, Konflikt Israel – Palästina
<b>Kirchengeschichte</b> Ausgewählte Epochen und Gestalten der Kirchengeschichte thematisieren	Thematische Längsschnitte Die Frau in der Kirche Kirche und Staat etc.	Geschichte: entsprechende Epochen Italienisch: Rom und Vatikan
<b>Weltverantwortung</b> Die Motivationen zu Gerechtigkeit, Frieden und die Bewahrung der Schöpfung, welche Religionen in sich tragen, erkennen	Einführung in die Sozialethik Gerechtigkeit, Friede, Bewahrung der Schöpfung	Philosophie: Ethik Biologie: Ökologie Geografie: „Eine Welt“-Problematik (3. Welt)
<b>Religion</b> Religiöse Menschenbilder und Weltdeutungen kennen lernen	Glaube und Naturwissenschaften Gottesglaube – Atheismus Ansätze der Religionskritik	Philosophie: Neuzeit, Religionskritik Naturwissenschaften: Weltbilder, Wissenschaftstheorie Italienisch: Dante Alighieri
<b>Religion/Religionen</b> Religion in ihren verschiedenen Erscheinungsformen erkennen und reflektieren	Aspekte fernöstlicher Religiosität Glaube und Lebensformen von Naturreligionen Neue religiöse Bewegungen	