

3.3. Ergänzungsfach

Ergänzungsfach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Methoden, Fragestellungen, Hilfsmittel und Arbeitsweise der Historiographie kennen Ein selbst gewähltes Thema der Lokalgeschichte als Referat oder Semesterarbeit erarbeiten	Einführung in die historische Arbeitsweise: praxisorientiert im Hinblick auf ein Referat oder eine Semesterarbeit zur Lokalgeschichte	Wirtschaft und Recht/Geographie/Sprachen Geographie: geographische Arbeitsmethoden Deutsch: Vortragstechnik
Theoretische Texte verstehen sowie als Interpretationsgrundlagen für geschichtliche Vorgänge erkennen lernen	Erarbeitung geschichtstheoretischer und/oder soziologischer, politologischer Texte	Deutsch: Inhaltsangabe, Textanalyse, fachwissenschaftliche Begrifflichkeit
Die Beziehungen der Schweiz zu anderen Staaten und Völkern einst und jetzt analysieren und reflektieren	Fallbeispiele: Entstehung der Eidgenossenschaft, Expansionspolitik, Asylpolitik, Zeit der beiden Weltkriege, Europäische Integration	Deutsch/Italienisch: politische Immigration
Entwicklungen, Leistungen, Probleme und Besonderheiten einer Kultur oder Epoche vertieft analysieren und würdigen	Ein Thema aus der Antike oder dem Mittelalter in Absprache mit der Klasse	Latein: Gesellschaftliche und kulturelle Entwicklung
Engagiert, fundiert und gewandt debattieren und eigene Standpunkte kohärent, offen und fair vertreten	Aktuelles Geschehen und weitere Themen in Absprache mit der Klasse	Deutsch: Gesprächstechnik

Ergänzungsfach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Mythos und Geschichte der Schweiz analysieren und reflektieren</p> <p>Chancen und Probleme der multikulturellen Gesellschaft in der Schweiz und in Europa erkennen und diese aus einer offenen und toleranten Haltung weiterpflegen und mitgestalten</p>	<p>Ausgewählte Themen aus der Geschichte der Schweiz in Absprache mit der Klasse</p>	
<p>Vertiefte Kenntnis globaler und europäischer Organisationen erarbeiten</p>	<p>Die wichtigsten internationalen Organisationen: Strukturen, Aktivitäten und Zielrichtungen</p>	<p>Wirtschaft und Recht: Wirtschaftsorganisationen</p> <p>Geographie: weltwirtschaftliche und ökologische Aspekte</p> <p>Französisch: IKRK</p>
<p>Einblick nehmen in mindestens eine ausser-europäische Kultur und damit Offenheit und Respekt gegenüber Fremdem erlangen</p> <p>Mit den Verfolgten und Benachteiligten dieser Welt solidarisch sein</p>	<p>Eine ausser-europäische Kultur in Absprache mit der Klasse: Entstehung, Blütezeit, Veränderungen, Gegenwart</p>	<p>Französisch: moderne Literatur Afrikas</p> <p>Geographie: Kulturgeographie</p>
<p>Aktuelle Themen der Zeitgeschichte eigenständig bearbeiten, prägnant formulieren und vortragen</p>	<p>Aktuelles Geschehen und weitere Themen in Absprache mit der Klasse</p>	