

# ENGLISCH

## 1 Stundendotation

	G1	G2	G3	G4	G5	G6
Grundlagenfach	3	3	3	3	3	3
Schwerpunktfach						
Ergänzungsfach						
Weiteres Pflichtfach						
Weiteres Fach						

## 2 Didaktische Hinweise

Lehrbuch und Stoffumfang werden von der Fachschaft jahrgangsweise festgelegt. Neben den von der Fachschaft bestimmten Lehrmitteln sind auch authentische Materialien zu verwenden.

Es soll altersgerecht unterrichtet und dem Umstand Rechnung getragen werden, dass die Lernenden gleichzeitig drei neue Fremdsprachen zu lernen haben.

Der Schulung der Aussprache wird besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Unterrichtssprache ist grundsätzlich Englisch.

Zur Erreichung der Ziele des Englischunterrichts ist eine angemessene methodische Vielfalt anzustreben, und nach Möglichkeit und Zielsetzung sind moderne Unterrichtstechnologien einzusetzen. Damit ist gewährleistet, dass verschiedene Formen des Lernens regelmässig geübt und überprüft werden. Es ist jedoch auf eine gewisse Kontinuität der angewandten Arbeitstechniken zu achten.

Um Problemen an der Schnittstelle (Übergang von Klasse 8 Sek I in die 3. Klasse KS) vorzubeugen, wird – lehrbuchunabhängig - in einem Anhang zum Lehrplan verbindlich festgelegt, welche Grundstrukturen jeweils in 1, resp. 2 Lernjahr(en) zu vermitteln sind. Diese Zusammenstellung wird periodisch überprüft und ggf. angepasst. Die Unterrichtenden auf der Sekundarstufe I und am Untergymnasium sind bestrebt, ihre Arbeit soweit wie möglich zu koordinieren.

Die Lernziele in den Fertigkeiten "Verstehen, Lesen, Sprechen, Schreiben" orientieren sich an den sprachlichen Kompetenzbeschreibungen, wie sie im europäischen Sprachenportfolio definiert sind (Untergymnasium A2+ ; Oberstufe B2+)

### 3 Grobziele, Stoffprogramm und Querverweise

#### 3.1 Grundlagenfach (3. Sprache)

Grundlagenfach 1. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Die Grundlagengrammatik und einen stufengerechten Wortschatz vermitteln und die vier Sprachfertigkeiten "Lesen", "Schreiben", "Sprechen" und "Hören" fördern Vereinfachte Texte lesen, verstehen und kommentieren Einfache Texte selbständig verfassen	Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Einführung und Umsetzung der phonetischen Schrift in gesprochene Sprache Erlernen der grammatischen Grundstrukturen Verbalisierung elementarer Sprechabsichten und Bewältigung einfacher Gesprächssituationen des Alltags Erarbeitung eines Grundwortschatzes und von Lernstrategien	Musik: Liedertexte

<b>Grundlagenfach 2. Klasse</b>		
<b>Grobziele</b>	<b>Stoffprogramm</b>	<b>Querverweise</b>
<p>Unter Anwendung der englischen Grundlagengrammatik und eines angepassten Wortschatzes die vier Sprachfertigkeiten "Lesen", "Schreiben", "Sprechen" und "Hören" fördern</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft</p> <p>Weiterführung des Erlernens der Grundstrukturen</p>	<p>Musik: Liedertexte</p>
<p>Einblick in englischsprachige Kulturen gewinnen</p> <p>Vereinfachte Texte lesen, verstehen und kommentieren</p> <p>Einfache Texte selbständig verfassen</p> <p>Die mündliche Kompetenz so fördern, dass spontane, aktive Teilnahme an Gesprächen möglich wird</p>	<p>Bewältigung anspruchsvollerer Gesprächssituationen</p> <p>Weiterführung der Wortschatzarbeit</p>	

Grundlagenfach 3. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Niveau B1 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen	Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Fortführen und Abschliessen der Grundgrammatik	Musik: Liedertexte  Gegebenenfalls englische Sachtexte aus anderen Fächern
<b>Verstehen</b> <b>a) Hören</b> Die Hauptpunkte eines Alltagsgesprächs über vertraute Dinge (Arbeit, Schule, Freizeit, etc.) verstehen, wenn in der Standardsprache relativ langsam und deutlich gesprochen wird <b>b) Lesen</b> Einfache Texte verstehen	Hörverständnisübungen  Sachtexte, vereinfachte literarische Texte	
<b>Sprechen</b> An Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen Einfache zusammenhängende Sätze zur Beschreibung von Ereignissen, Erfahrungen und Zielen formulieren <b>Schreiben</b> Einfache zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben Briefe persönlichen Inhalts verfassen <b>Wissen</b> Einen Einblick in das Leben englischsprachiger Kulturen gewinnen	Konversationsübungen, Hör- und Lesetexte als Grundlage Gruppenarbeiten über vertraute Themen, mündliche Präsentation  Beschreibungen, Zusammenfassungen, Briefe  Hör- und Lesetexte	

Grundlagenfach 4. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Niveau B1+ des Europäischen Sprachenportfolios erreichen	Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Vertiefende Repetition wichtiger Kapitel der Grammatik und weiterer Aspekte des Sprachgebrauchs Erarbeiten eines ausgewählten Aufbauwortschatzes wichtiger Sachgebiete	Musik: Liedertexte  Behandlung von Sachtexten aus anderen Fächern nach Absprache und Möglichkeit
<b>Verstehen</b> <b>a) Hören</b> Längere Redebeiträge bei einigermaßen vertrauter Thematik verstehen Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen <b>b) Lesen</b> Ausgewählte literarische Texte oder Sachtexte in vereinfachter oder originaler Form verstehen	Hörtexte, Radio- und Fernsehsendungen  Literarische Texte, Sachtexte	
<b>Sprechen</b> Spontan und aktiv an Gesprächen teilnehmen Eigene Meinung äussern und begründen <b>Schreiben</b> Zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben <b>Wissen</b> Einen Einblick in das Leben englischsprachiger Kulturen gewinnen	Konversationsübungen, Diskussionen Gruppenarbeiten bzw. Einzel- oder Paararbeiten zu bestimmten Themen Briefe, Stellungnahmen, Zusammenfassungen, Beschreibungen  Hör- und Lesetexte	

Grundlagenfach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Niveau B2 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen	Arbeit mit Lehrwerken gemäss Beschluss der Fachschaft Weiterführen und Vertiefen der Arbeit zu Grammatik und Sprachgebrauch	Behandlung von Sachtexten aus anderen Fächern nach Absprache und Möglichkeit
<b>Verstehen</b> <b>a) Hören</b> Längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen, wenn die Thematik vertraut ist Ton- und Filmdokumente verstehen <b>b) Lesen</b> Ausgewählte literarische Texte oder Sachtexte in vereinfachter und originaler Form verstehen	Hörtexte, Radio- und Fernsehsendungen  Literarische Texte, Sachtexte	
<b>Sprechen</b> Spontan und aktiv an Gesprächen teilnehmen Vor- und Nachteile erörtern und eigene begründete Meinungen äussern <b>Schreiben</b> Zusammenhängende Texte über verschiedene Themen schreiben <b>Wissen</b> Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten thematischen oder literarischen Aspekten erwerben	Konversationsübungen, Diskussionen  Formelle Briefe, Stellungnahmen, Zusammenfassungen, Aufsätze  Literarische oder thematische Schwerpunkte	

Grundlagenfach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Niveau B2+ des Europäischen Sprachenportfolios erreichen	Weiterführen und Vertiefen der Arbeit zu Grammatik und Sprachgebrauch  Für den Sprachgebrauch dienen die Zielsetzungen des Cambridge First Certificate als Orientierung	Behandlung von Sachtexten aus anderen Fächern nach Absprache und Möglichkeit
<b>Verstehen</b> <b>a) Hören</b> Längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen Ton- und Filmdokumente sowie Spielfilme verstehen <b>b) Lesen</b> Ausgewählte literarische Texte und Sachtexte verstehen	Hörtexte, Radio- und Fernsehsendungen, Spielfilme  Literarische Texte, Sachtexte	
<b>Sprechen</b> Sich spontan und fließend ausdrücken Sich zu verschiedenen Themen klar und differenziert äussern <b>Schreiben</b> Sich über anspruchsvolle Themen klar und strukturiert ausdrücken <b>Wissen</b> Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten thematischen oder literarischen Aspekten erwerben	Diskussionen, Kommentieren von Filmen etc.  Stellungnahmen, Zusammenfassungen, Kommentare, Aufsätze  Literarische oder thematische Schwerpunkte	