

# ITALIENISCH

## 1 Stundendotation

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Allgemeinbildendes Fach	4	3	3

### 2.1 Allgemeines Bildungsziel

Das Italienische ermöglicht im Kanton Graubünden den Schülerinnen und Schülern romanischer und deutscher Muttersprache, im Alltag Kontakte und persönliche Beziehungen zur Kultur und den Menschen der italienischsprachigen Teile des Kantons aufzubauen und zu pflegen. Somit stellt der Unterricht in Italienisch eine wichtige Auseinandersetzung mit der sprachlichen und kulturellen Situation einer mehrsprachigen Region dar. Daneben vermittelt der Unterricht wichtige Einblicke in die Kultur, Sprache und Lebensweise Italiens. Mit dem Fachmittelschulabschluss soll das Niveau B1 des Europäischen Sprachenportfolios erreicht sein.

### 2.2 Didaktische Hinweise

Die Unterrichtssprache ist wenn immer möglich Italienisch.

Zur Erreichung der Ziele ist eine angemessene methodische Vielfalt anzustreben (Frontalunterricht, Gruppenarbeiten, Werkstattunterricht, Projektunterricht, Blockunterricht).

Exkursionen und Projekte im italienischen Sprachgebiet sollen die Sprachkompetenz fördern und das Verständnis für die italienische Kultur wecken.

Das ausgewählte Lehrmittel unterstützt die Förderung der kommunikativen Sprachkompetenz in Alltagssituationen.

Schülerinnen und Schüler, die Italienisch als Freifach wählen, nehmen am Unterricht im allgemeinbildenden Fach teil.

Ein zielgerichteter Einsatz verschiedener Medien (Radio, Fernsehen, Printmedien, Internet) ist wünschenswert.

Der Unterricht wird auch mit anderen Fremdsprachen koordiniert.

Im dritten Jahr wird der Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler besondere Aufmerksamkeit gewidmet (selbstständiges Sammeln von Material, kleine Vorträge, Lektüre in eigener Regie)

Die interdisziplinäre Arbeit wird durch eine Liste mit möglichen Themen erleichtert, welche die Fachschaft bereithält und aktualisiert.

### 3 Lernziele, Lerninhalte, Querverweise

1. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Das Niveau A1 resp. A2 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen</p> <p><b>Verstehen</b>  <b>a) Hören</b>            Einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen            Wesentliches von kurzen, einfachen Mitteilungen und Durchsagen verstehen</p> <p><b>b) Lesen</b>            Ganz kurze einfache Texte korrekt lesen            Konkrete Informationen in einfachen Alltagstexten verstehen</p> <p><b>Sprechen</b>  <b>a) An Gesprächen teilnehmen</b>            Sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen            Kurze Kontaktgespräche führen</p> <p><b>b) Zusammenhängend sprechen</b>            Familie, andere Leute, berufliche Tätigkeiten beschreiben</p> <p><b>Schreiben</b>            Kurze, einfache Notizen, Mitteilungen und persönliche Briefe formulieren</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft            Die Kenntnisse aus dem Italienischunterricht der Primarschule sinnvoll einbeziehen            Die im Lehrbuch vermittelten Grundstrukturen der Grammatik und des Wortschatzes anwenden</p> <p>Hörverständnisübungen</p> <p>Situationsbezogene Sprechakte einüben            Schulung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Bereichen</p> <p>Kurze Rollenspiele</p> <p>Verschiedenartige Uebungsformen, z. B. Einsetz-, Transformations- und Uebersetzungsübungen</p>	<p>Geografie: Valli (GR) und Tessin, Italien            Musik: Volkslieder, Canzoni</p>

2. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Das Niveau A2 resp. B1 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen</p> <p><b>Verstehen</b></p> <p><b>a) Hören</b> Hauptpunkte der Standardsprache bei vertrauten Dingen verstehen Ereignisse und Themen aus dem eigenen Berufs- oder Interessensgebiet verstehen</p> <p><b>b) Lesen</b> Texte der gebräuchlichsten Alltagssprache lesen und verstehen</p> <p><b>Sprechen</b></p> <p><b>a) An Gesprächen teilnehmen</b> Situationen bei Reisen ins Sprachgebiet bewältigen An Gesprächen über vertraute Themen des Alltags ohne Vorbereitung teilnehmen</p> <p><b>b) Zusammenhängend sprechen</b> Persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben Einfache Geschichten erzählen Handlung eines Buches oder Films wiedergeben</p> <p><b>Schreiben</b> Einfache zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben Persönliche Briefe verfassen</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Die im Lehrbuch vermittelten Grundstrukturen und den Wortschatz anwenden</p> <p>Lektüre zusätzlicher einfacher Texte</p> <p>Einblick in Aspekte der italienischen Landeskunde</p> <p>Mündliche und schriftliche Textproduktionen (Dialoge, Rollenspiele, Briefe etc.)</p>	<p>Sprachen: Viersprachige Schweiz, Dreisprachigkeit in Graubünden Musik: Volkslieder, italienische Liedermacher Gesellschaftswissenschaften: Valli (GR) und Tessin Berufsfeldbezogene Fächer: Fachterminologie</p>

3. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Niveau B1 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen</p> <p><b>Verstehen</b>  <b>a) Hören</b>            In der Standardsprache bei vertrauten Themen (Arbeit, Schule, Freizeit etc.) inhaltliche Hauptpunkte verstehen            Hauptinformationen von Ereignissen und Themen aus dem eigenen Berufs- oder Interessengebiet verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird            Hauptinformationen aus den elektronischen Massenmedien entnehmen</p> <p><b>b) Lesen</b>            Texte in Alltags- und Berufssprache verstehen            Ereignisse, Gefühle und Wünsche in privaten Briefen verstehen</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft            Anwenden der im Lehrbuch vermittelten Grundstrukturen und des dargebotenen Wortschatzes</p> <p>Hörverständnisübungen</p> <p>Einfache Lektüren</p>	<p>Musik: Volkslieder, italienisch Liedermacher            Geografie: Städte und Regionen Italiens            Berufsfeldbezogene Fächer: Fachterminologie            Informatik: Informationsbeschaffung (Internet)</p>