

GESCHICHTE/STAATSKUNDE

1 Stundendotation

DMS-3	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Allgemeinbildendes Fach Geschichte	3	1	1
Allgemeinbildendes Fach Staatskunde		1	1

2.1 Allgemeines Bildungsziel

Geschichte

Die Kenntnisse vergangener Epochen wecken und fördern bei Schülerinnen und Schülern das Verständnis für die heutige Zeit, insbesondere hinsichtlich der sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Verhältnisse. Sie lernen somit die Beziehungen zwischen ihrer Umwelt und der historischen Entwicklung (Gesellschaftsformen, Wirtschaftsmodelle, politische Systeme) wahrnehmen.

Staatskunde

Die Staatskunde bereitet die jungen Erwachsenen darauf vor, aktiv und verantwortungsbewusst am Leben in der Gemeinschaft, der sie angehören, mitzuwirken. Die Auseinandersetzung mit aktuellen Ereignissen und Informationen bildet ein wichtiges Element im Unterricht.

2.2 Didaktische Hinweise

Das erste und zweite Jahr bieten Grundkenntnisse der Geschichte der letzten beiden Jahrhunderte zum Verständnis der Gegenwart an.

Dem Alter gemäss richtet sich der Unterricht ab dem zweiten Jahr mit der zusätzlichen Ausrichtung auf Staatskunde nach Bedürfnissen der jungen Erwachsenen hinsichtlich ihrer Rolle als zukünftige Bürgerinnen und Bürger.

Im dritten Jahr konzentriert sich der Unterricht auf Themen der Geschichte der letzten Jahrzehnte. Gleichzeitig wird durch die Ausrichtung auf Themen der Tagespolitik die Kompetenz der Jugendlichen bezüglich der aktuellen politischen Prozesse erhöht. Durch freie Themenwahl sollen sich Schülerinnen und Schüler - besonders im dritten Jahr - selbst-ständiges Lernen und verantwortungsvolles Mitarbeiten aneignen und genügend Raum für ihre Interessen haben.

3 Lernziele, Lerninhalte, Querverweise

1. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
Sich Grundkenntnisse der Geschichte der letzten zwei Jahrhunderte aneignen und diese vertiefen	Voraussetzungen, Inhalte und Konsequenzen der Ideologien des 19. und 20. Jahrhunderts Die industrielle Revolution und ihre Auswirkungen in Technik, Wirtschaft und Gesellschaft	Erstsprachen: Lektüre von ideologischen Texten, Kinder und Jugendliteratur Erstsprachen: Belletristik des 19. und 20. Jhdts. bis 1945, literarische Epochen Religion: Einfluss der Religionen auf die Ideologien des 19. und 20. Jhdts. Hauswirtschaft: Wohnen, Ernährung, Kleidung Handarbeit textil: Industrialisierung Bildnerisches Gestalten: Kunstgeschichte des 20. Jhdts.

2. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
Einblicke in nationale und internationale Politiken	Imperialismus und erster Weltkrieg mit seinen Folgen für die Staaten, deren Gesellschaftsstrukturen und Kulturen Zwischenkriegszeit und 2. Weltkrieg sowie dessen Folgen Ost-West-Konflikt Nord-Süd-Gefälle	
Aktuelle politische, wirtschaftliche und rechtliche Probleme verstehen und dazu Stellung nehmen	Aufbau und Funktion des Staates: Volkssouveränität, Föderalismus, Gewaltentrennung Staatliche Organe: Gesetze und Verfassung, Parlament, Regierung, Gerichte	

2. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
Praktisch verwertbare Kenntnisse über die Institutionen von Bund, Kantonen und Gemeinden sowie über Parteien und Sozialpartner erwerben, sich über das Wesentliche des politischen Geschehens auf dem Laufenden halten	Rechte und Pflichten des Bürgers: aktives und passives Wahlrecht, Referendum, Initiative	Wirtschaft und Recht: Gliederung des Rechts

3. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Die Entscheidungsprozesse unserer Demokratie erkennen und die meinungsbildenden Gruppen und Faktoren erfassen</p> <p>Wirtschaftliche Grundbegriffe und die wichtigsten Zusammenhänge unserer Wirtschaftsordnung kennen lernen</p> <p>Einblicke in nationale und internationale Politik erhalten</p>	<p>Politische Meinungsbildung: Parteien, Verbände, Interessengruppen, Medien Aufgaben des Staates gegenüber Mensch, Kultur und Umwelt</p> <p>Wirtschafts- und Finanzpolitik: Staatshaushalt, Steuern, Wirtschaftswachstum, Arbeitswelt und Verkehr</p> <p>Aussenpolitik: Neutralität, internationale und europäische Bündnisse und Beziehungen</p> <p>Ausgewählte Themen zur nationalen und internationalen Geschichte und Politik nach 1945</p> <p>Themen der Tagespolitik</p>	<p>Erstsprache: Massenmedien Religion: religiöse Werte, Ethik</p> <p>Geographie: Nord-Süd-Gefälle, multikulturelles Zusammenleben, Bevölkerungspolitik/Migration Sprachen: Belletristik seit 1945 Hauswirtschaft: Welthandel Musik: Musik als gesellschaftliches Phänomen</p>