

FRANZÖSISCH

1 Stundendotation

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Allgemeinbildendes Fach	4	3	3

2.1 Allgemeines Bildungsziel

Das Obligatorium von zwei Fremdsprachen fördert neben dem Erlernen dieser Sprachen die Öffnung gegenüber fremden Kulturen und das Verständnis für andere kulturelle Werte.

Im Unterricht nehmen das Hörverständnis und der mündliche Ausdruck gegenüber dem Schreiben eine Vorrangstellung ein.

2.2 Didaktische Hinweise

Die Unterrichtssprache ist wenn immer möglich Französisch.

Zur Erreichung der Ziele ist eine angemessene methodische Vielfalt anzustreben (Frontalunterricht, Gruppenarbeiten, Werkstattunterricht, Projektunterricht, Blockunterricht).

Kontakte mit Französischsprachigen sind zu fördern. Ebenso sollen Aufenthalte der Schülerinnen und Schüler im frankophonen Sprachraum ge-

fördert werden, denn sie erhöhen die Sprachkompetenz und das Verständnis für die französische Kultur.

Die angestrebten Ziele sollen u.a. auch in Projekten erarbeitet werden. Zudem ist der Einsatz verschiedener Medien (Radio, Fernsehen, Printmedien, Internet) wünschenswert.

Bei der Wahl eines Lehrmittels muss beachtet werden, dass der Förderung der kommunikativen Sprachkompetenz in Alltagssituationen Priorität zukommt.

Der Unterricht wird auch mit anderen Fremdsprachen koordiniert.

Im dritten Jahr wird der Selbständigkeit der Schülerinnen und Schüler besondere Aufmerksamkeit gewidmet (selbständiges Sammeln von Material, kleine Vorträge, Lektüre in eigener Regie).

Die interdisziplinäre Arbeit wird durch eine Liste mit möglichen Themen erleichtert, welche die Fachschaft bereithält und aktualisiert.

Der Abschluss von internationalen Sprachdiplomen soll gewährleistet werden.

3 Lernziele, Lerninhalte, Querverweise

1. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Niveau A2 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen Das Französische mündlich und schriftlich verstehen Sich mündlich und schriftlich ausdrücken und verständigen Kurze und einfache Texte lesen Sich selbständig Informationen beschaffen und diese zweckmässig verarbeiten Das Verständnis für Besonderheiten des französischen Sprachraums (Literatur, Gesellschaft, Geografie, Politik usw.) fördern</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Geeignete Uebungen zu grammatikalischen Strukturen und Wortschatz Rollenspiele, freies Reden zu einem vorbereiteten Thema Uebungen zu Aussprache und Intonation Schulung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Bereichen Hörverständnisübungen</p>	<p>Geografie: Frankreich, Romandie Musik: Chansons Behandlung von Sachtexten aus anderen Fächern nach Absprache und Möglichkeit</p>

2. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Niveau zwischen A2 und B1 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen</p> <p>Hauptpunkte eines Alltagsgesprächs in der Standardsprache über vertraute Dinge verstehen und darüber sprechen (Arbeit, Schule, Freizeit etc.) Hauptinformationen über Ereignisse und Themen aus dem eigenen Berufs- oder Interessensgebiet verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.</p> <p>Texte der gebräuchlichsten Alltagssprache lesen und verstehen (z.B. private Briefe, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird)</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Die im Lehrbuch vermittelten Grundstrukturen der Grammatik und des dargebotenen Wortschatzes anwenden Abschluss der Grundgrammatik Mündliche Sprache in Alltagssituationen Lektüre verschiedenartiger niveaugerechter Texte Schriftlicher Ausdruck</p> <p>Schulung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Bereichen</p>	<p>Geografie: Frankreich, Romandie, Afrika, Kanada Französisch als Weltsprache</p> <p>Musik: Chansons</p> <p>Behandlung von Sachtexten aus anderen Fächern nach Absprache und Möglichkeit</p> <p>Berufsbezogene Fächer: Fachterminologie</p>

3. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Niveau B1 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen</p> <p>Das Französische mündlich und schriftlich verstehen Sich mündlich und schriftlich ausdrücken und verständigen</p> <p>Sprachkontakt fördern Sich selbständig Informationen beschaffen und diese zweckmässig verarbeiten Texte aus Alltags- und Berufssprache verstehen Das Verständnis für Besonderheiten des französischen Sprachraums (Literatur, Gesellschaft, Geografie, Politik usw.) fördern</p>	<p>Ausgewählte Grammatikkapitel Übungen zum Verständnis mündlicher und schriftlicher Kommunikation Französische Medien (Radio, TV, Zeitungen) freies Sprechen Kurze Aufsätze, Briefe, Vorträge, Rollenspiele Einfache Uebersetzungen</p> <p>Sprachkontakt: Studienreisen, Austausch und Exkursionen</p> <p>Lektüre einfacher Texte in der Originalsprache Einblick in Aspekte der Frankophonie</p> <p>Schulung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Bereichen Berufsspezifische Themen Selbständiges Sammeln und Bearbeiten von sprachlichem Material</p>	<p>Behandlung von Sachtexten aus anderen Fächern nach Absprache und Möglichkeit</p> <p>Geografie: Frankreich, Romandie, Frankophonie Musik: Chansons</p> <p>Berufsbezogene Fächer: Fachterminologie</p>